

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ №3
от 31.08.2021 г. № 135/1-ОД

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса
на 2021-2022 учебный год

I. Планируемые результаты освоения предмета «Обществознание», 10 класс

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания выражаются в следующих качествах:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Учащиеся научатся:

- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Учащиеся получат возможность научиться:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

II. Содержание учебного предмета «Обществознание», 10 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (20 ч)

Введение . Общество как совместная жизнедеятельность людей. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Особенности социальной системы. Развитие общества. Общественный прогресс. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Деятельность как способ существования людей. Основные характеристики деятельности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Современное российское общество, особенности его развития. Глобальные проблемы как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Экологический кризис и пути его разрешения. Глобальная угроза международного терроризма.

Обобщение. Контрольная работа.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (15 ч)

Понятие «духовная культура». Культура, ее многообразие и основные формы. Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Наука в жизни современного общества.

Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия как форма культуры. Мировые религии. Религия, ее роль в жизни общества. Свобода совести. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Влияние искусства на развитие личности. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Характерные черты массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления. Обобщение. Контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (33 ч)

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Принципы, презумпции, аксиомы.

Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Обобщение.

Контрольная работа.

III. Тематическое планирование по предмету «Обществознание» с воспитательным компонентом, 10 класс

№	Наименование раздела	Кол-во уроков на раздел	Наименование тем	Количество часов на тему	Контрольные работы	Воспитательный компонент раздела
1	Человек в обществе	20	Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1		Способствовать формированию гражданской позиции. Научить детей структуризации и систематизации полученного знания, развивать умение перехода от частного к общему и наоборот. Формировать у учащихся чувство осознания своей роли на Земле, человек – не может ни сформироваться, ни существовать вне общества. Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного поведения в обществе с
2			Общество и природа. Общество и культура	1		
3			Особенности социальной системы	1		
4			Социальные институты	1		
5			Многовариативность общественного развития.	1		
6			Целостность и противоречивость современного мира	1		
7			Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности	1		
8			Самосознание и самореализация	1		
9			Деятельность человека: основные характеристики	1		
10			Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие видов	1		

			деятельности.			учетом правовых норм, установленных российским законодательством; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации; приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, деятельности детских общественных и творческих организаций.
11			Познаем ли мир. Познание чувственное и рациональное.	1		
12			Истина и ее критерии. Особенности научного познания.	1		
13			Возможно ли абсолютная свобода.	1		
14			Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность	1		
15			Глобализация как явление современности	1		
16			Современное информационное пространство	1		
17			Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм.	1		
18			Идеология насилия и международный терроризм.	1		
19			Повторительно-	1	1	

			обобщающий урок.			
20			Контрольная работа «Человек в обществе»	1	1	
21	Общество как мир культуры	15	Духовная культура.	1		
22			Институты культуры. Многообразие культур. Культурные ценности и нормы.	1		Развитие умений и навыков обучающихся по определению сущностных характеристик различных типов культуры, сравнение и классификация по указанным критериям, воспитание толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям.
23			Человек как духовное существо	1		
24			Духовные ориентиры личности	1		
25			Мировоззрение и его роль в жизни человека	1		
26			Как и почему возникла мораль.	1		
27			Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.	1		Формирование личностной оценки понятия культуры и её составляющих; нравственная оценка произведений культуры.
28			Наука и ее функции в обществе.	1		
29			Образование в современном обществе. Образование как	1		

			система. Уроки финансовой грамотности(4ч)			
30			Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт.	1		
31			Религия и религиозные организации в современной России.	1		
32			Что такое искусство. Функции искусства.	1		
33			Структура искусства. Характерные черты массовой культуры	1		
34			Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления	1		
35			Повторительно-обобщающий урок по теме " Общество как мир культуры"	1	1	
36	Правовое регулирование общественных отношений	34	Нормативный подход к праву	1		формирование у учащихся умения анализировать конкретные ситуации с позиций норм морали и права, проводить сравнительный анализ сходных явлений; вырабатывать
37		Взаимосвязь естественного и позитивного права	1			
38		Право. Основные признаки права. Право и мораль.	1			
39		Система права. Норма права. Отрасли права. Институты	1			

			права			уважительное отношение к праву, готовность следовать его нормам формирование у учащихся умения анализировать конкретные ситуации с позиций норм морали и права, проводить сравнительный анализ сходных явлений; вырабатывать уважительное отношение к праву, готовность следовать его нормам
40			Что такое источник права. Основные источники (формы) права.	1		
41			Федеральные законы и законы субъектов Р.Ф. Законотворческий процесс в Р.Ф.	1		
42			Что такое правоотношения? Что такое правонарушение. Юридическая ответственность	1		
43			Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	1		
44			Правосознание.	1		
45			Правовая культура.	1		
46			Гражданство в РФ. Права и обязанности гражданина РФ.	1		
47			Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщиков	1		
48			Гражданские правоотношения. Имущественные права. Уроки финансовой грамотности	1		
49			Личные неимущественные права. Наследование. Защита гражданских прав. Уроки финансовой грамотности.	1		
50			Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака.			уважительное отношение к праву, готовность следовать его нормам.
51			Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и	1		

Воспитание уважения к закону, Конституции

			детей.			РФ.
52			Трудовые отношения. Порядок приема на работу	1		Воспитывать у обучающихся чувство товарищества, умение работать в коллективе. Осознание ценностных ориентиров и установок, основанных на нормах права и морали; — мотивированность к исполнению правовых и нравственных норм.
53			Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	1		
54			Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.	1		
55			Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения	1		
56			Гражданский процесс. Арбитражный процесс.	1		
57			Уголовный процесс.	1		
58			Административная юрисдикция.	1		
59			Принципы Конституционного судопроизводства. Судьи конституционного суда	1		
60			Основные стадии конституционного судопроизводства	1		
61			Защита прав человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека.	1		

62			Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.	1		
63			Правовая база противодействия терроризму в России.	1		
64			Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму.	1		
65			Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	1		
66			Человек и глобальные вызовы современного общества	1		
67			Повторительно-обобщающий урок по разделу	1	1	
68			Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»	1	1	

Приложение к рабочей программе по обществознанию, 10 класс

Уроки финансовой грамотности

№	Наименование раздела	Наименование темы урока	Уроки финансовой грамотности
1	Общество как мир культур	Образование в современном обществе Образование как система.	1.Моя профессия химик. 2.Моя профессия-педагог. 3.Моя профессия информатик. 4.Моя профессия-финансист.
2	Правовое регулирование общественных отношений	Гражданские правоотношения Имущественные права	5. Имущественные права. Ипотека. 6. Инвестируй в себя. 7. Все о будущей пенсии. 8. Личный финансовый план.

Приложение
к рабочей программе по обществознанию
в 10классе на 2021-2022 уч.год.

Национально-региональный компонент содержания исторического образования

На изучение НРК отводится 10% учебного времени - 7 часов. В теме урока на НРК отводится от 15 до 20 минут.

№	Тема	<i>НРК</i>
17	Наука и образование	НРК № 1: наука и образование в Тюменской области
19	Мораль и религия	НРК № 2: религиозный состав населения Тюменской области
21	Искусство и духовная жизнь	НРК № 3: духовная жизнь жителей города г.Тюмени
24	Роль экономики в жизни общества	НРК № 4: экономика Тюменской области
28	Социальная структура общества	НРК № 5: социальная структура населения Тюменской области
30	Социальные взаимодействия	НРК № 6: социальное неравенство в Тюменской области
33	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	НРК № 7: преступность в Тюменской области
36	Нации и межнациональные отношения	НРК № 8: межнациональные отношения на территории Тюменской области
49	Политическая система	НРК № 9: органы власти в Тюменской области.
51	Демократические выборы и политические партии	НРК № 10: партийное движение в Тюменской области
47	Участие гражданина в политической жизни	НРК № 11: политическая жизнь граждан в Тюменской области
57	Правоотношения и правонарушения	НРК № 12: система судебной защиты на территории Тюменской области
60	Современное российское законодательство	НРК № 13: законодательство Тюменской области

